



30º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: MEYRI LUCIANAKOLAROVIC LOPES .3º ano A

SILVANA MARY BUENO GROTA TRAIN. 3º ano B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 A 29/10 DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ GEOGRAFIA
- ❖ HISTÓRIA
- ❖ CIÊNCIAS
- ❖ ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

ARTÍSTICO-LITERÁRIO. CONTAGEM DE HISTÓRIAS; MARCAS LINGUÍSTICAS, EMPREGO DOS ELEMENTOS COESIVOS. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS PERTENCENTES À TIPOLOGIA NARRATIVA, ADEQUADOS PARA O ANO ESCOLAR.

TODOS. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA; RELAÇÕES BIUNÍVOCAS, CRUZADAS E ARBITRÁRIAS. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA; RELAÇÕES BIUNÍVOCAS, CRUZADAS E ARBITRÁRIAS. CAMPOS DE ATUAÇÃO LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ORGANIZAÇÃO TEXTUAL: PROGRESSÃO TEMÁTICA E PARAGRAFAÇÃO.

MATEMÁTICA

NÚMEROS E ÁLGEBRA. NÚMEROS NATURAIS: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO. ALGORITMOS PARA RESOLVER MULTIPLICAÇÕES E DIVISÃO. PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO: SIGNIFICADO DE ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS E DISPOSIÇÃO RETANGULAR.

CIÊNCIAS

VIDA E EVOLUÇÃO. CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS. SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS. ANIMAIS VERTEBRADOS (PEIXES, ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS) – CARACTERÍSTICAS, RELAÇÃO COM O HOMEM E COM O MEIO. ANIMAIS INVERTEBRADOS: DIVERSIDADE, CARACTERÍSTICAS, RELAÇÃO COM O HOMEM E COM O MEIO.

ENSINO RELIGIOSO

MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL). RITOS E RITUAIS. DIFERENTES RITOS E SUAS CARACTERÍSTICAS RITUALÍSTICAS (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

HISTÓRIA:

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

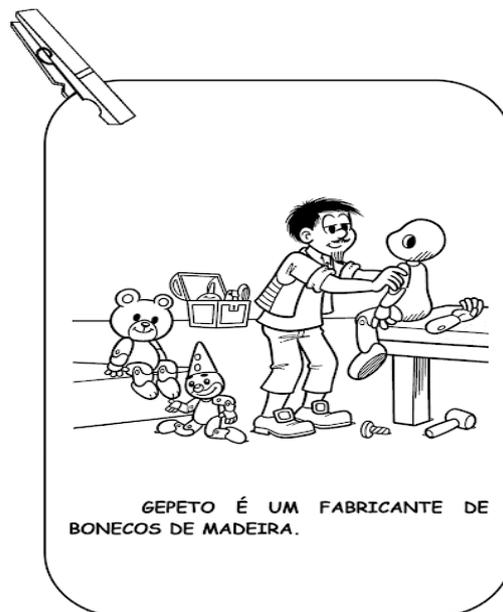
VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO IMPRESSO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME COMPLETO.



AULA – 1

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir:



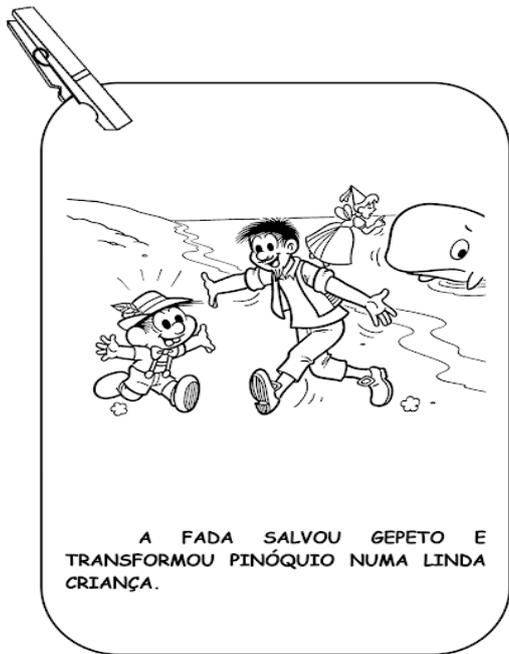


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMPLETE A HISTÓRIA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

ERA UMA VEZ UM VELHO CARPINTEIRO CHAMADO.....

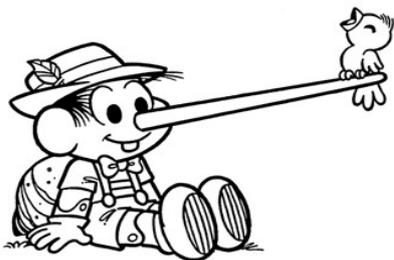
COMO MORAVA SOZINHO, RESOLVEU FAZER UM

DE

AO TERMINAR SEU TRABALHO, FICOU MUITOE

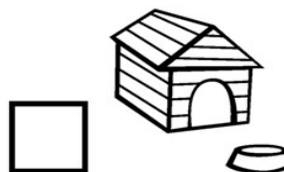
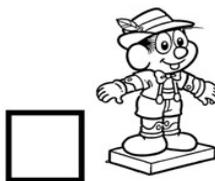
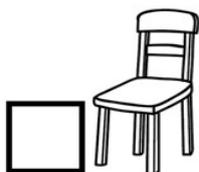
CHAMOU O BONECO DE



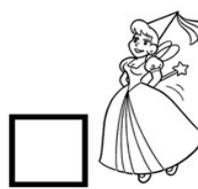
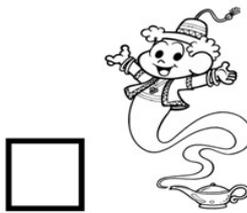
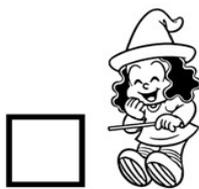


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. GEPETO CONSTRUIU:



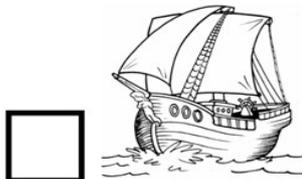
2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



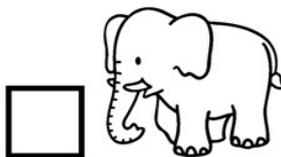
3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:



5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:





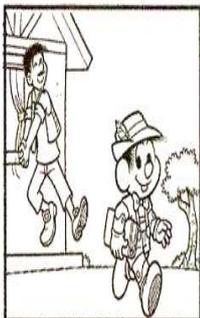
REESCREVA A HISTÓRIA DO PINÓQUIO (SEM AJUDA).

CANTINHO DA SEQUÊNCIA
PROFª HELENA SEBASTIA





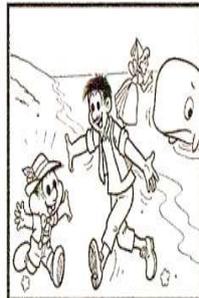
















ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DE PINÓQUIO, VAMOS COLOCÁ-LA NA ORDEM CERTA?

() A FADA AZUL DEU-LHE VIDA E AGORA ELE ATÉ IA À ESCOLA.

() ERA UMA VEZ UM CARPINTEIRO MUITO BONDOSO CHAMADO GEPETO.

() PINÓQUIO SÓ TORNOU-SE UM MENINO DE VERDADE QUANDO COMPREENDEU QUE DEVEMOS SEMPRE OUVIR OS MAIS VELHOS E NUNCA MENTIR.

() UM DIA GEPETO CONSTRUIU UM BONECO MUITO BONITO, NO QUAL COLOCOU O NOME DE PINÓQUIO.

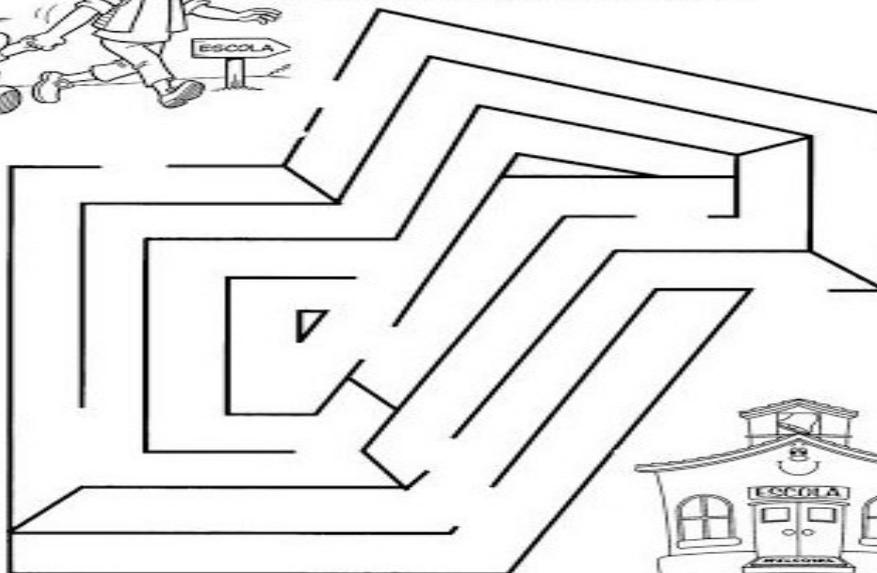
() MAS PINÓQUIO NÃO PODIA MENTIR POIS SEU NARIZ CRESCIA.



HOJE GEPETO E PINÓQUIO VIVEM FELIZES COM MUITO AMOR, CARINHO, BONDADE E SEM NENHUMA MENTIRA.



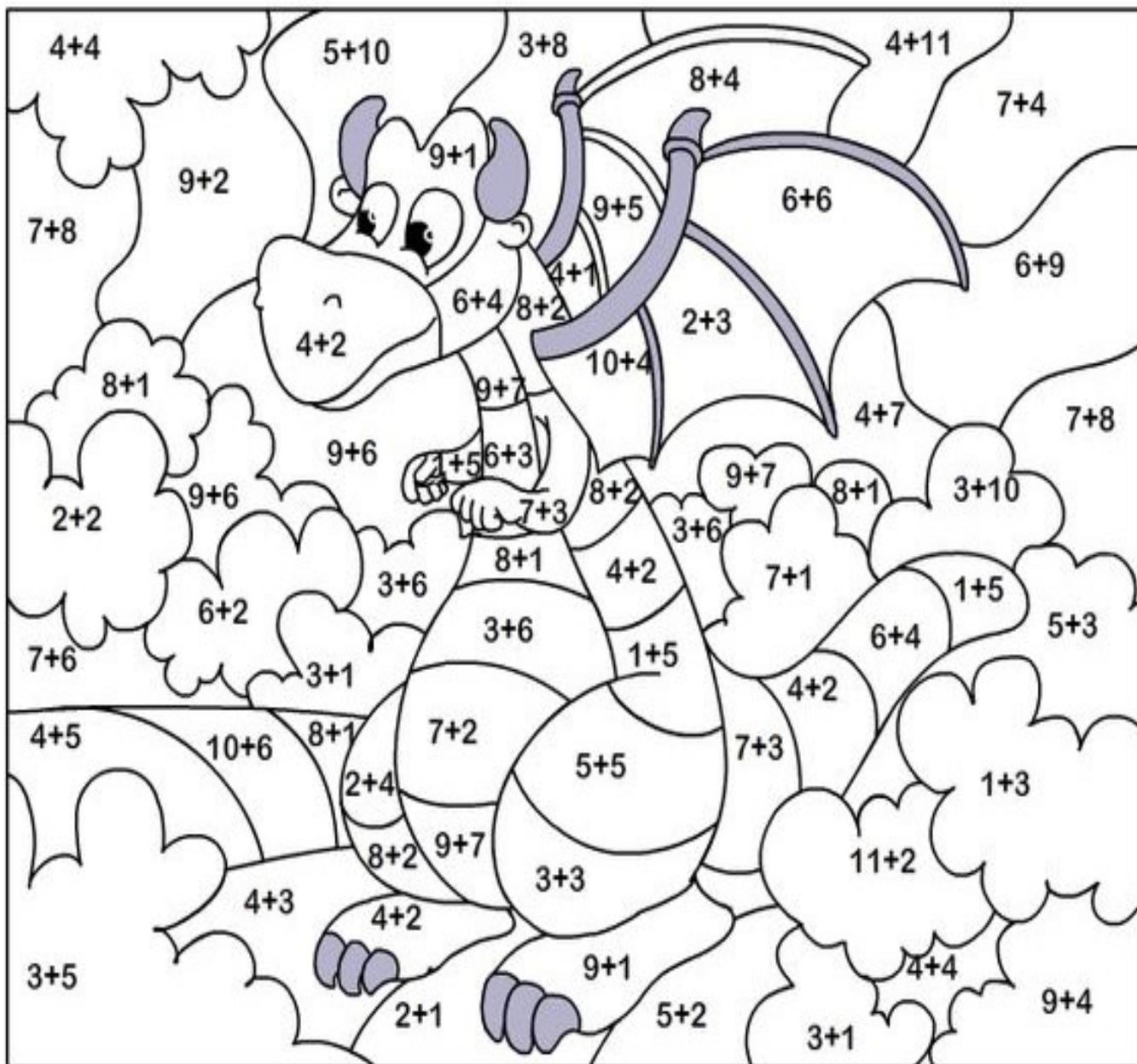
1. AJUDE GEPETO E PINÓQUIO A CHEGAREM NA ESCOLA:





AULA 1 - MATEMÁTICA

RESOLVA AS CONTAS E PINTE A RESPOSTA.



VERDE - 8,4,13

AMARELO - 9,16

AZUL - 15,11

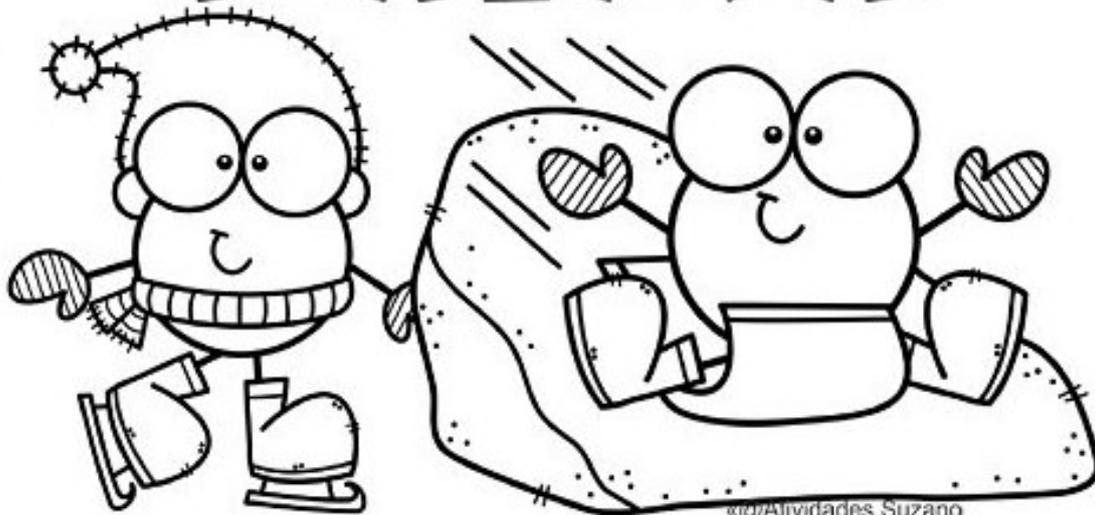
MARROM - 7,3

CINZA - 12,5,14



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CALCULANDO



1)

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

13)

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

14)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

15)

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

16)

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

17)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

18)

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

19)

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

20)

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Ligue os números para ver qual desenho irá formar:





1- COMPLETE A SEQUÊNCIA:

600		602		604		606		608	
	611		613		615		617		619
620		622		624		626		628	
	631		633		635		637		639
640		642		644		646		648	
	651		653		655		657		659
660		662		664		666		668	
	671		673		675		677		679
680		682		684		686		688	
	691		693		695		697		699
700									

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			





AULA – 2 - LÍNGUA PORTUGUESA

FLORZINHA FACEIRA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

FLORZINHA FACEIRA
CHEGOU PRIMAVERA
VISTA- SE LOGO
DE ROUPA AMARELA!



PODE SER MARGARIDA
ROSA OU AZALEIA
PARA AS ABELHINHAS
DA NOSSA COLMEIA!

1 - LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PRIMAVEIRA

AZALEIA

COLMEIA

AMARELA

2 - ORGANIZE AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

NHA	FLOR	ZI	
BE	A	NHA	LHI
PA	ROU		
SA	RO		
MEI	A	COL	

3- MARQUE O DESENHO QUE DEFINE A PRIMAVERA.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 – ENUMERE O POEMA CORRETAMENTE.

DE ROUPA AMARELA!
PODE SER MARGARIDA
FLORZINHA FACEIRA
ROSA OU AZALEIA
CHEGOU PRIMAVERA
PARA AS ABELHINHAS
VISTA-SE LOGO
DA NOSSA COMEIA!



AGORA COPIE:

DESAFIO

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

		PIPA	
	SOPA		

1. AS RODAS DO CARRO SÃO VERDES.
2. PINTE A TINTA DO BALDE DE AMARELO.
3. FAÇA UM MAR AZUL EMBAIXO DO NAVIO.
4. PINTE SOMENTE A FITA DO VESTIDO DE ROSA.
5. FAÇA 4 COCOS NO COQUEIRO.
6. PINTE O DADO DE MARROM.
7. PINTE AS PÉTALAS DA FLOR DE ROXO.
8. PINTE A PALAVRA PIPA DE LARANJA.
9. CIRCULE A PALAVRA SOPA.
10. PINTE O PEIXE DE VERMELHO.
11. PINTE A BORRACHA DE AZUL.



AULA 2
MATEMÁTICA

ATIVIDADES COM O CALENDARIO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



1 - QUANTOS MESES TEM O ANO?

() 10 () 9 () 12

2 - QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO

() 10 () 9 () 12

3 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM ESTE MÊS?

5 - NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS?

() CHUVAS () FRUTAS () FLORES

6 - ESTA ESTAÇÃO SE CHAMA:

() VERÃO () PRIMAVERA () INVERNO

7 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

8 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO?



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

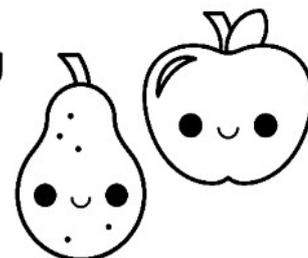
EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS DE PÁSCOA.
PAULO COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS
HÁ NA CESTA AGORA?



NO PARQUINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS
JOGANDO BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 16
CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO
TODO?



CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU
1 DEZENA DE MAÇÃS E 1 DÚZIA DE PERAS.
QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

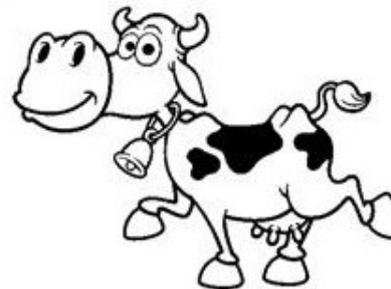


NOAH COMPROU FLORES PARA A MAMÃE. AS
FLORES CUSTARAM R\$27,00. ELE PAGOU COM
UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE
TROCO?

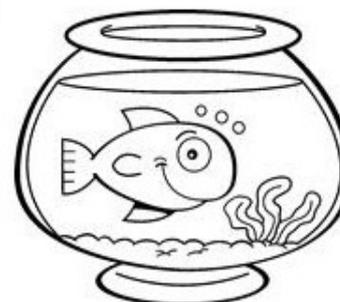




NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



RESOLVA AS OPERAÇÕES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$66 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$99 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U





MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

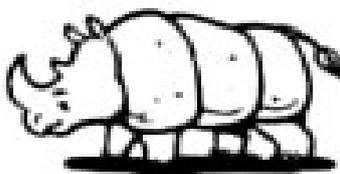
CIÊNCIAS

VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

OS ANIMAIS VERTEBRADOS
POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL
QUE SUSTENTA O CORPO.



Cachorro



Rinoceronte



Elefante



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO
POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



Formiga



Borboleta



Lagarta



ANIMAIS INVERTEBRADOS

ANIMAIS INVERTEBRADOS
SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM
COLUNA VERTEBRAL.



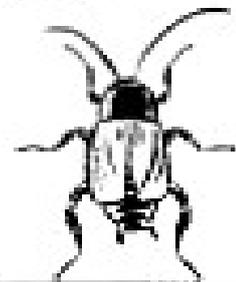
🐛 PINTE E DIGA OS NOMES DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS ABAIXO.
DEPOIS, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM.



BORBOLETA



FORMIGA



BARATA



CARACOL



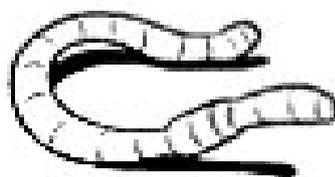
PULGA



MOSCA



CARANGUEJO



MINHOCA

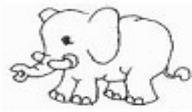


ARANHA



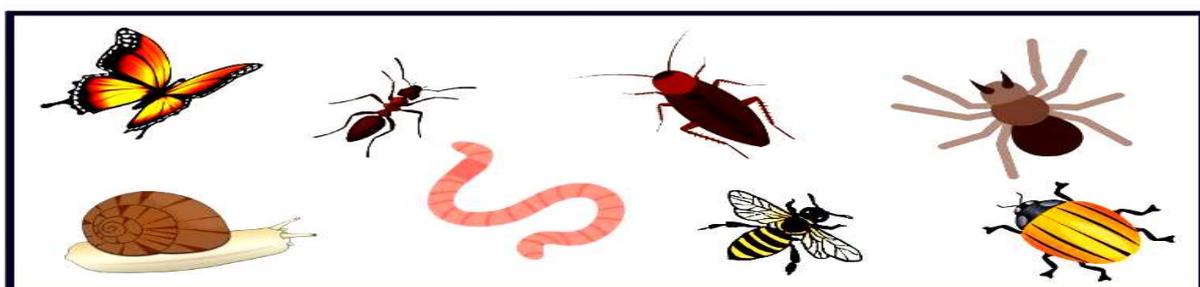
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE OS ANIMAIS INVERTEBRADOS, CIRCULE OS ANIMAIS VERTEBRADOS E ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES.

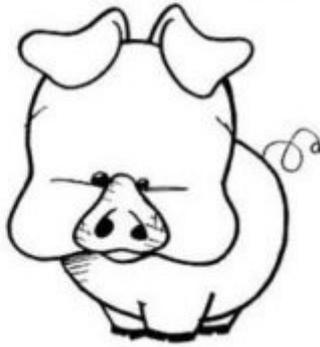
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

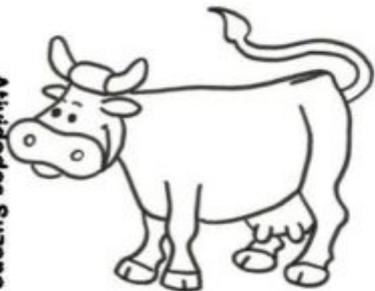
1 PROCURE O NOME DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS NO CAÇA PALAVRAS.

A	C	B	A	R	A	T	A	C	C	F
R	H	O	P	A	B	E	L	H	A	O
A	U	B	Y	T	D	K	L	E	C	R
N	Z	X	M	I	N	H	O	C	A	M
H	V	T	X	V	D	T	O	V	N	I
A	X	U	B	E	S	O	U	R	O	G
S	B	O	R	B	O	L	E	T	A	A
K	B	G	C	A	R	A	C	O	L	I



Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:
	Como é:
	Alimenta-se:

Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:
	Como é:
	Alimenta-se:

Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:
	Como é:
	Alimenta-se:

Observe o animal e responda:  <small>Atividades Suzano</small>	Nome:
	Vive em:
	Como é:
	Alimenta-se:



ENSINO RELIGIOSO

Valores





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE SOMENTE AS QUE DEMONSTRAM AMOR O PRÓXIMO.





30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: KEITELIN 3º ANO A

TAMIRES VICTOR 3º ANO B

ALUNO (A): _____ 3ºANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

HISTÓRIA

- MODO DE VIDA NO CAMPO E NA CIDADE EM DIFERENTES TEMPORALIDADES

GEOGRAFIA

- FORMAS DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA: IMAGENS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS DO MUNICÍPIO;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- IDENTIFICAR MODOS DE VIDA NA CIDADE E NO CAMPO NO PRESENTE, COMPARANDO-OS COM OS DO PASSADO
- IDENTIFICAR E INTERPRETAR IMAGENS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS EM DIFERENTES TIPOS DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA, DESTACANDO A PASSAGEM DA REALIDADE CONCRETA DO ESPAÇO EM QUE SE VIVE, PARA A REPRESENTAÇÃO SOB A FORMA DE MAPAS E OUTROS RECURSOS CARTOGRÁFICOS, TAIS COMO: MAQUETES, CROQUIS, PLANTAS, FOTOGRAFIAS AÉREAS, ENTRE OUTROS.

• COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL REALIZE A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVE AS IMAGENS E RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO E NO LIVRO DIDÁTICO.



**HISTÓRIA
1ª SEMANA**

ROLÂNDIA NO PASSADO E NO PRESENTE

ASSIM COMO NÓS, SERES HUMANOS, MUDAMOS COM O PASSAR DOS ANOS, OS MUNICÍPIOS TAMBÉM PASSAM POR INÚMERAS TRANSFORMAÇÕES. POR MEIO DE IMAGENS PODEMOS OBSERVAR TAIS MUDANÇAS EM LOCAIS IMPORTANTES DA HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE.

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR

CENTRO DE ROLÂNDIA NO
PASSADO



CENTRO DE ROLÂNDIA NO PRESENTE



IGREJA DE ROLÂNDIA NO
PASSADO



IGREJA DE ROLÂNDIA NO
PRESENTE



OCKTOBERFEST DE ROLÂNDIA
NO PASSADO

OCKTOBERFEST DE ROLÂNDIA NO
PASSADO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**RODOVIÁRIA DE ROLÂNDIA NO
PASSADO**

**RODOVIÁRIA DE ROLÂNDIA NO
PASSADO**



ATIVIDADES

1. QUAIS AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS DAS IMAGENS ACIMA?

2. COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA A RUA DE SUA CASA NO PASSADO?



3. FAÇA UM DESENHO DE COMO IMAGINA A RUA DA SUA CASA NO PASSADO.

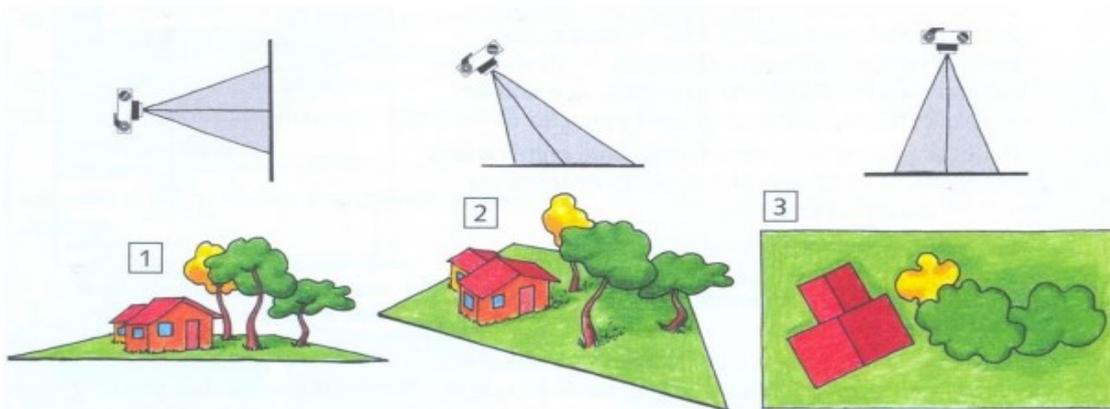


**GEOGRAFIA
1ª SEMANA
DIFERENTES PONTOS DE VISTA**

**LIVRO
LER, OBSERVAR AS IMAGENS E REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 29 A 33.**

A PAISAGEM DE UM LUGAR, UMA PESSOA OU UM OBJETO MUDA DEPENDENDO DO PONTO DE VISTA, OU SEJA, DO LUGAR EM QUE ESTÁ O OBSERVADOR. A OBSERVAÇÃO DE UMA MESMA ÁRVORE FEITA DO ALTO DE UM EDIFÍCIO OU DE FRENTE A ELA TEM DIFERENÇA? SE ESTIVERMOS EM UM AVIÃO, O QUE ACONTECERÁ COM A VISÃO DE UMA CASA? E SE ESTIVERMOS EM FRENTE A ELA?

1. LEIA AS IMAGENS. ELAS REPRESENTAM UMA CASA E ALGUMAS ÁRVORES OBSERVADAS A PARTIR DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA.



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

FRONTAL - VERTICAL - OBLÍQUA

A) NA IMAGEM 1, A CASA FOI REPRESENTADA NA VISÃO

B) NA IMAGEM 2, A CASA FOI REPRESENTADA NA VISÃO

C) NA IMAGEM 3, A CASA FOI REPRESENTADA NA VISÃO

2. OBSERVE UMA IMAGEM DA SUA CASA OU SALA DE AULA E REPRESENTA-A POR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MEIO DE UM DESENHO DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

OBLÍQUA	VERTICAL	FRONTAL



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PROFESSOR: ELIANE CUNHA 3ºA

DAIANA CASTILHO 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6IANEgOBXi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLSFI7n0QCo>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: DAYS OF THE WEEK (DIAS DA SEMANA) E NUMBERS (NÚMEROS)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS DIAS DA SEMANA E NUMERAIS EM INGLÊS. .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



READ: (LEIA)

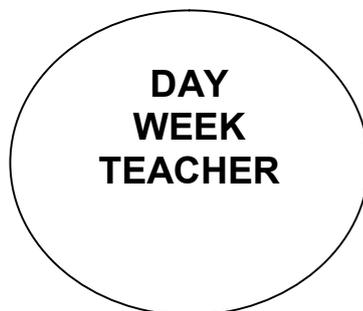
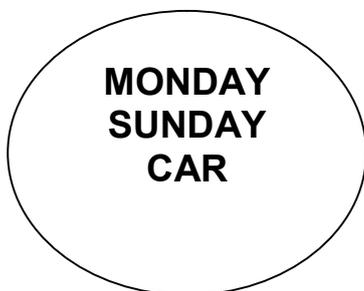
DIAS DA SEMANA

DAYS OF THE WEEK

<i>Dias da semana</i>	<i>Days of the week</i>
<i>Segunda-feira</i>	<i>Monday</i>
<i>Terça-feira</i>	<i>Tuesday</i>
<i>Quarta-feira</i>	<i>Wednesday</i>
<i>Quinta-feira</i>	<i>Thursday</i>
<i>Sexta-feira</i>	<i>Friday</i>
<i>Sábado</i>	<i>Saturday</i>
<i>Domingo</i>	<i>Sunday</i>
<i>Dia</i>	<i>Day</i>
<i>Semana</i>	<i>Week</i>

<http://scedarionline.altervista.org>

1 – NOW, PAINT THE STRANGE WORDS. (AGORA, PINTE AS PALAVRAS ESTRANHAS)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – FIND THE HIDDEN WORDS (DAYS OF THE WEEK) (ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS) (DIAS DA SEMANA):

B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X

SUNDAY	THURSDAY
MONDAY	FRIDAY
TUESDAY	SATURDAY
WEDNESDAY	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA - 1ª semana**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **3º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXERCÍCIOS FÍSICOS;

CONTEÚDO: EXERCÍCIO FÍSICO E ATIVIDADE FÍSICA E SUAS DIFERENÇAS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR E DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

OBSERVE NO QUADRO ABAIXO AS DIFERENÇAS ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> ● ANDAR; ● CORRER; ● DANÇAR; ● SUBIR E DESCER ESCADAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● MUSCULAÇÃO; ● FUTEBOL; ● NATAÇÃO; ● ARTES MARCIAIS.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO DEVE SER ESTRUTURADO E PLANEJADO E A ATIVIDADE FÍSICA É MAIS SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

➤ VÍDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO:

- ❖ FIGURA 01 - () ATIVIDADE FÍSICA () EXERCÍCIO FÍSICO
- ❖ FIGURA 02 - () ATIVIDADE FÍSICA () EXERCÍCIO FÍSICO
- ❖ FIGURA 03- () ATIVIDADE FÍSICA () EXERCÍCIO FÍSICO
- ❖ FIGURA 04 - () ATIVIDADE FÍSICA () EXERCÍCIO FÍSICO



VOCÊ PRÁTICA ALGUM EXERCÍCIO FÍSICO? SE SIM, QUAL SERIA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ 3º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXERCÍCIOS FÍSICOS;

CONTEÚDO: REGRAS DE OURO PARA BOA QUALIDADE DE VIDA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR E DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

LEIA:

REGRAS PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL:

- 1- HIGIENE;
- 2- BOA ALIMENTAÇÃO
- 3- EXERCÍCIO FÍSICO

ESTAS REGRINHAS DEVEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA, PARA QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVA BEM.

COM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, UMA BOA HIGIENE, ALÉM DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS QUE IRÃO DAR FORÇA E AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DO SEU CORPO PARA BRINCAR E PODER USUFRUIR DO QUE A VIDA OFERECE.



VÍDEO -

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PROCURE AS PALAVRAS SUBLINHADAS NO CAÇA PALAVRAS

HÁBITOS DE HIGIÊNE:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.

F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Â	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 3ºA

MARIA RITA 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 3º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA, DANÇA OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: - TEMA: AFRICANIDADE: LUZ E SOMBRA MÚSICA: -FONTES SONORAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS SONS DANÇA: PERCUSSÃO CORPORAL; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
PARA QUE ESTUDAR?	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O TEMA AFRICANIDADE ATRAVÉS DE FONTES SONORAS E REALIZAÇÃO DE REPERCUSSÃO CORPORAL REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE A LENDA DA BONECA ABAYOMIS

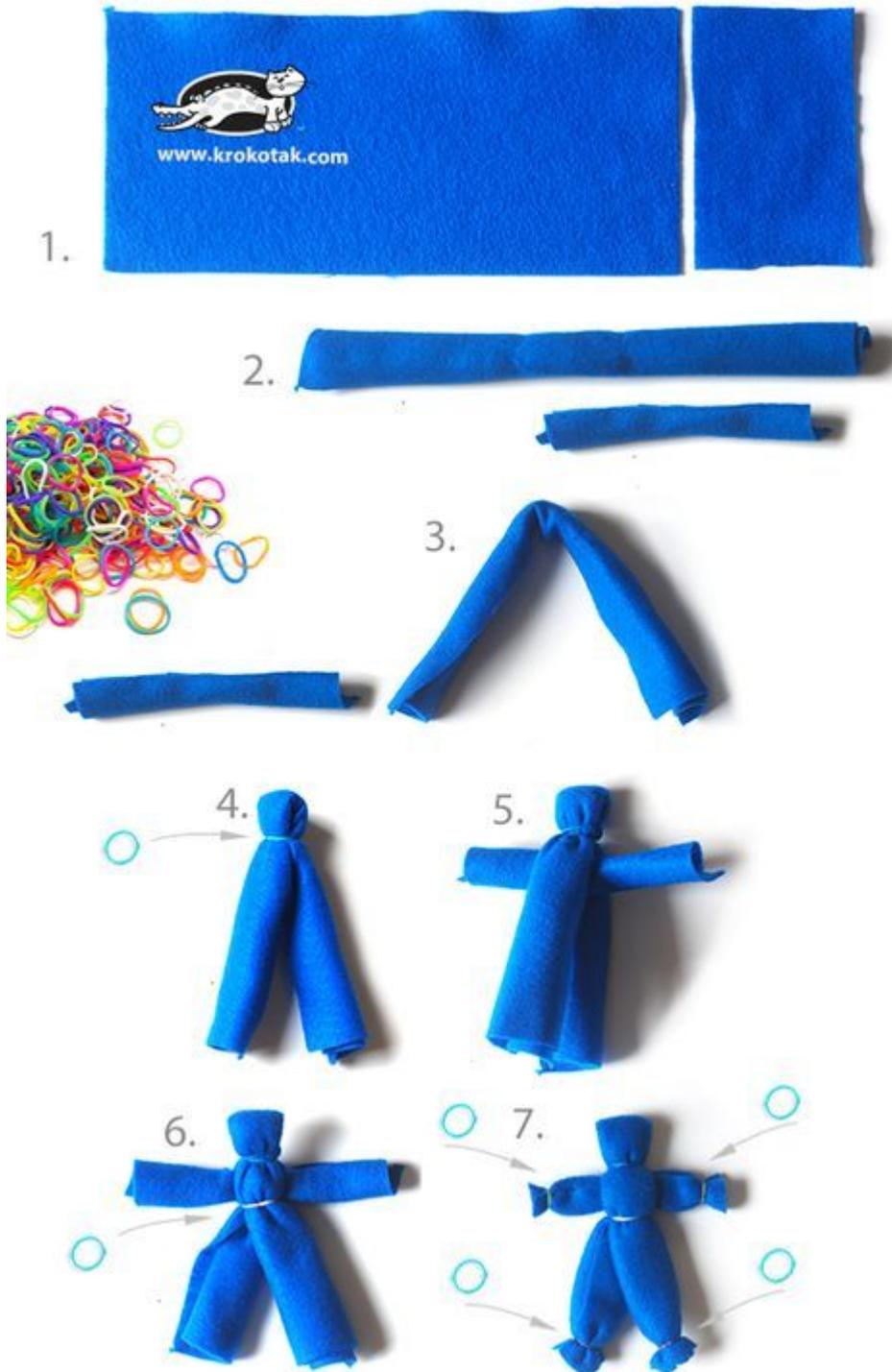
A **lenda** das Abayomis

As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam tiras de pano de suas saias e faziam **bonecas**, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção para as crianças brincarem.

Assista o vídeo de como fazer a boneca abayomi

<https://www.youtube.com/watch?v=0lxJSxj8icI>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



curiosidade :A palavra **abayomi** tem origem iorubá, e costuma ser uma boneca negra, **significado** aquele que traz felicidade ou alegria. (**Abayomi** quer dizer encontro precioso: abay=encontro e omi=precioso). O nome serve para meninos e meninas, indistintamente. Não se deve confundir com Abaiomi, também iorubá, de **significado** diverso.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 1

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA CONFECÇÃO DA BONECA ABAYOMI. AGORA É A SUA VEZ DE CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PEGUE PEDAÇOS DE TECIDO E MÃOS À OBRA.

Depois de fazer a boneca faça abaixo o desenho de registro de sua boneca.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 3ºA

MARIA RITA 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 3º

2º ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE PAISAGEM AFRICANA QUE RETRATA LUZ E SOMBRA.

VOCÊ SABE O QUE É LUZ E SOMBRA? Definindo as **sombras**: **Sombra**: é a parte privada de **luz**. Iluminar um objeto é banhá-lo de **luz**. **Sombra** própria: é a que está no próprio objeto e aparece sempre que ele esteja voltado para um ponto de **luz**: a parte iluminada do objeto faz **sombra** na parte que ficou atrás.

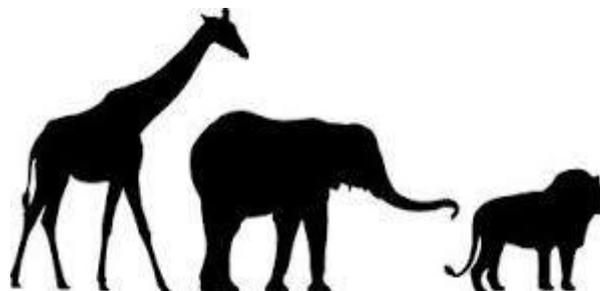
PARA MAIS CONHECIMENTO E ENTENDER A ATIVIDADE ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HdJnzl3Etqo>

OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO: NA FOTO PODEMOS VER A SOMBRA DE UM ELEFANTE EM TERRITÓRIO AFRICANO

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DE LUZ E SOMBRA COM RECORTE E COLAGEM. PARA ESSA ATIVIDADE USAREMOS AS PAISAGENS AFRICANAS COMO INSPIRAÇÃO

MOLDES ABAIXO, RECORTE E COLE NO SEU CENÁRIO AFRICANO.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA SEU CENARIO NO ESPAÇO ABAIXO:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

30º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

ALUNO(A): _____ **3º ANO** _____

SEMANA 2

AULA - 3

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ENCONTRE AS SEGUINTE PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS SILÁBICO.



CO	ME	CE	RE	JA	NU	CE	GO
LA	TA	DA	VI	TA	LO	FA	DA
FU	PA	CA	LE	CI	DA	DE	DE
CA	RE	TA	MU	JU	GI	RA	FA
TA	ME	NE	JE	A	MA	RE	LO
TE	CI	DO	FU	JO	CA	MA	JI
GI	GE	NO	NI	BO	LHA	TI	MU
CE	BO	LA	CA	PE	LHA	CHU	VA

2. COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABETICA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. ESCREVA O NOME DA FIGURA



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

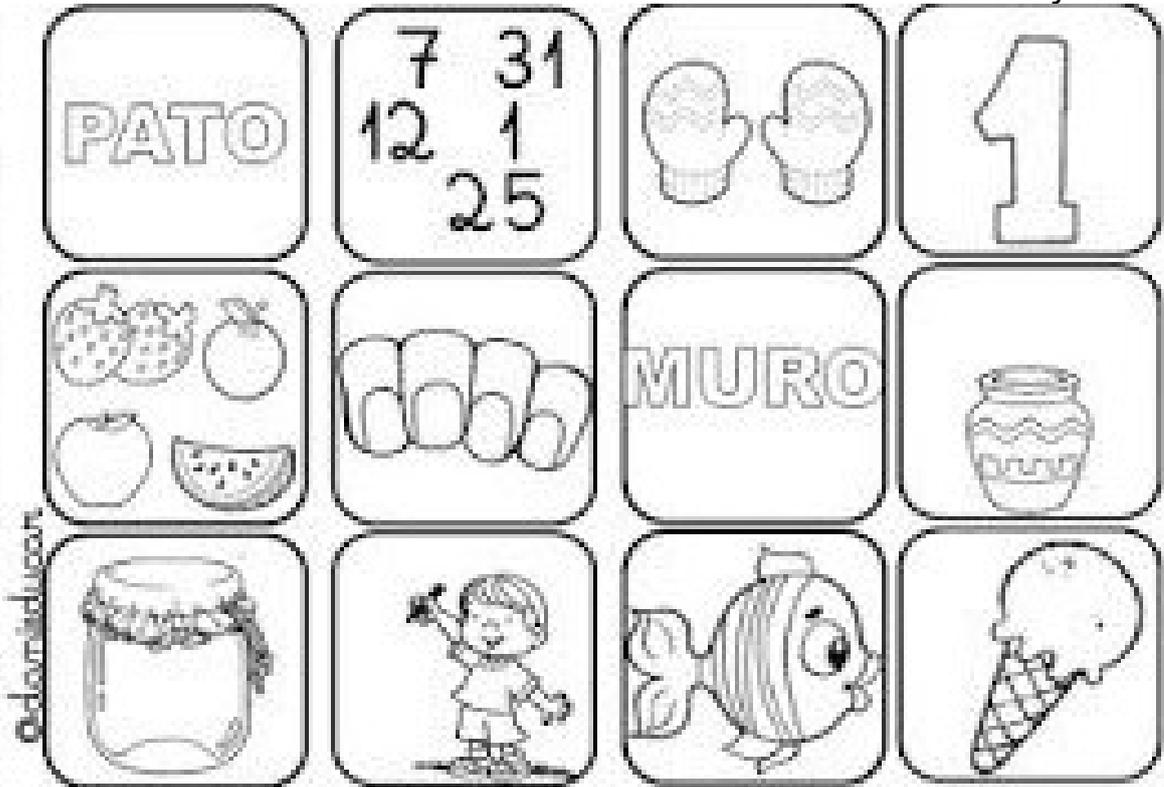


--	--	--	--	--	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIO:

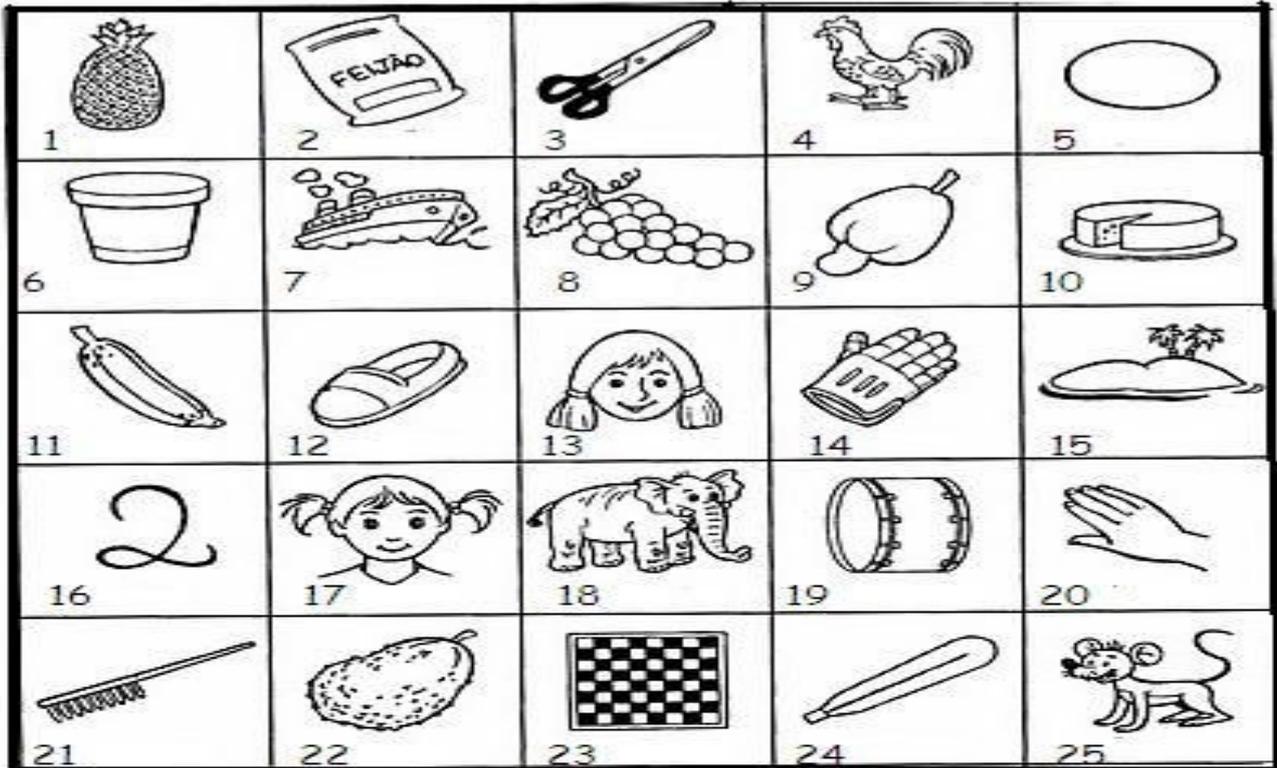
1. OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E SIGA AS INSTRUÇÕES:



1. PINTE AS UNHAS DE VERMELHO
2. DESENHE 5 BALAS NO POTE.
3. PINTO O SABOR DO SORVETE DE MARROM.
4. FAÇA UM X NAS FRUTAS.
5. DESENHE 4 FLORES NO VASO.
6. O MENINO DESENHOU UM CÍRCULO.
7. PINTO AS PALAVRAS DE AZUL.
8. PINTO A LUVAS DE VERMELHO.
9. PINTO O NÚMERO UM DE AMARELO.
10. PINTO O PEIXE DE AZUL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



NUMERE AS COLUNAS DE ACORDO COM OS NOMES DAS FIGURAS:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () CAJU | () OVO | () NAVIO |
| () VASO | () PENTE | () MÃO |
| () BANANA | () ABACAXI | () UVA |
| () CHINELO | () XADREZ | () LUVA |
| () FEIJÃO | () JACA | () CRIANÇA |
| () TESOURA | () HELICE | () ELEFANTE |
| () QUEIJO | () GALINHA | () DOIS |
| () ILHA | () ZABUMBA | |
| | () RATO | |

ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES.



AULA 4

MATEMÁTICA



Matemática



**SUPER HEROÍNAS E SUPER HERÓIS
DAS CONTINHAS**

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ + 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 65 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 42 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 16 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

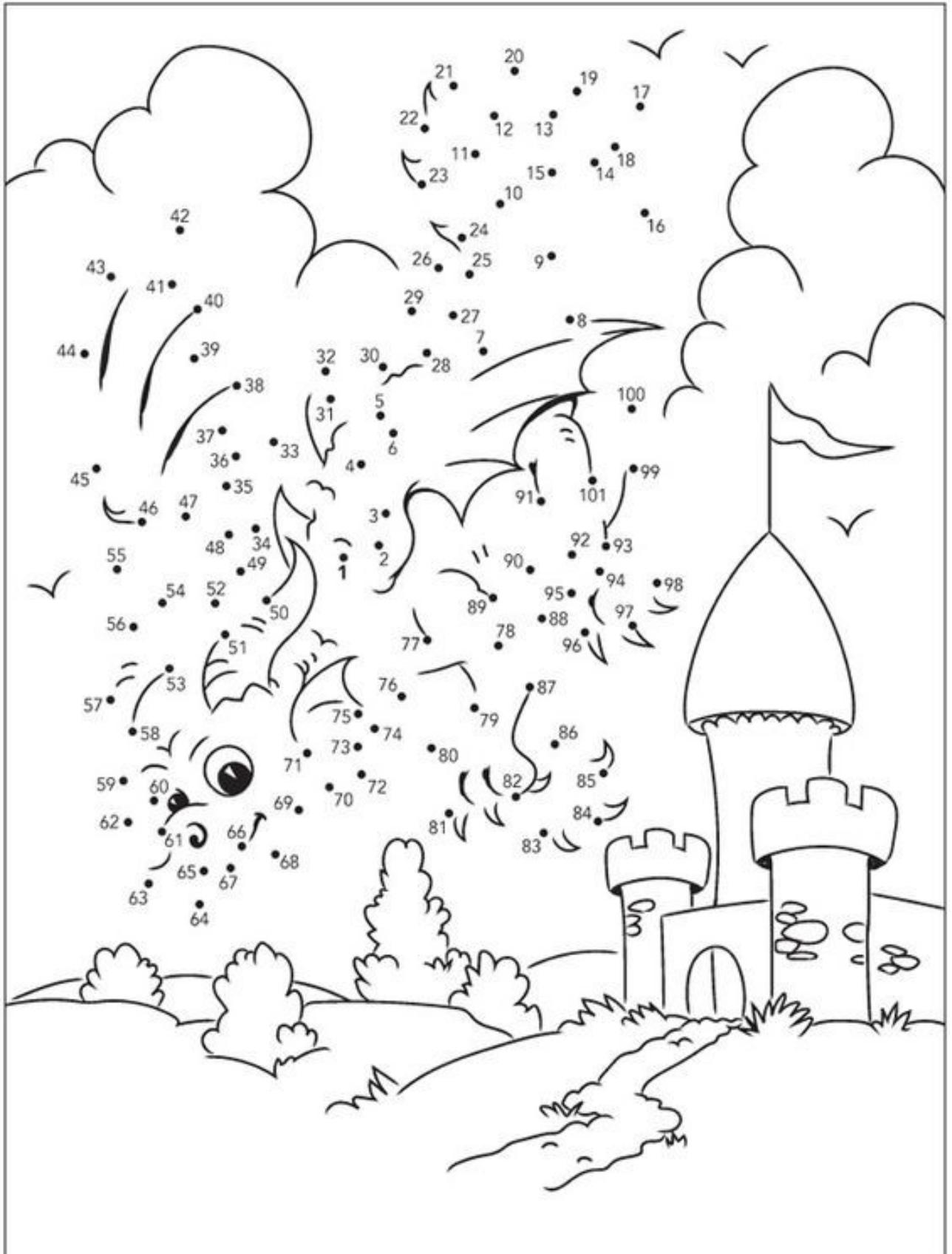
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS CONTAR OS ANIMAIS



Um tigre, dois
tigres, três tigres

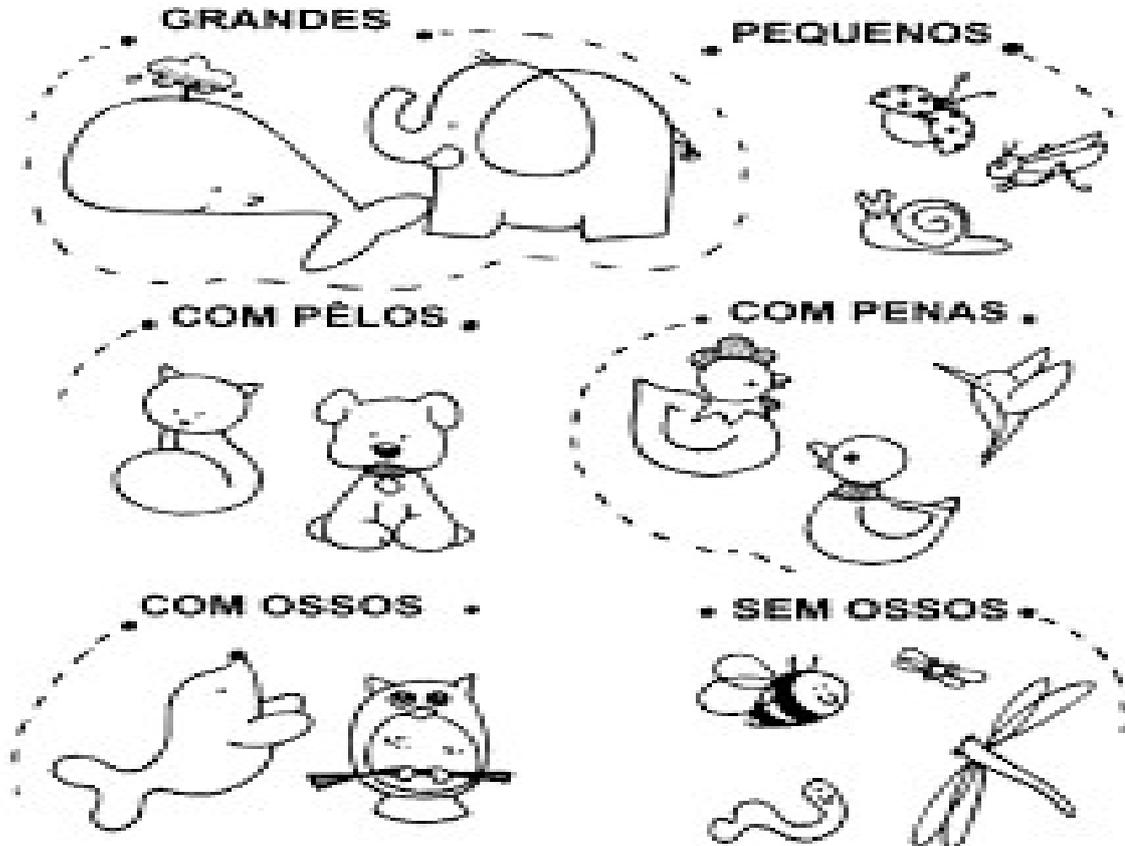
PINTE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL NA TABELA

ARARA	GATO	PATO	TIGRE	PORCO	CACHORRO	GIRAFA	MACACO	ELEFANTE

- ❖ Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.



2. EM NOSSO MEIO AMBIENTE, EXISTEM ANIMAIS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, AGRUPE-OS LIGANDO OS PONTOS.
- 3.

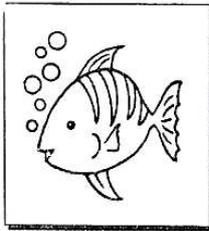


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

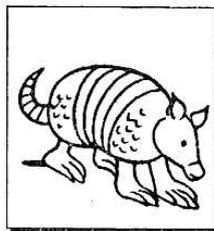
2. CLASSIFIQUE OS ANIMAIS COMO VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS:



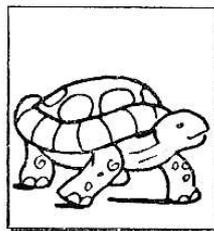
3. DOS ANIMAIS ABAIXO PINTE O ÚNICO QUE É RÉPTIL.



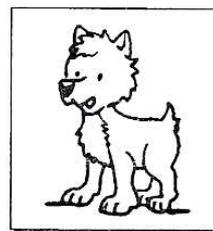
peixe



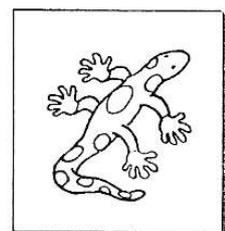
tatu



jabuti



cachorro



salamandra

4. TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME NOMES DE ANIMAIS INVERTEBRADOS.

1 – gar	2 – la	3 – mi	4 – lha	5 – be	6 – ra
7 – ta	8 – a	9 – ba	10 – for	11 – ga	12 - pul

a) 2 – 1 – 7 _____

b) 9 – 6 – 7 _____

c) 10 – 3 – 11 _____

d) 12 – 11 _____

e) 8 – 5 – 4 _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
HISTÓRIA
2ª SEMANA

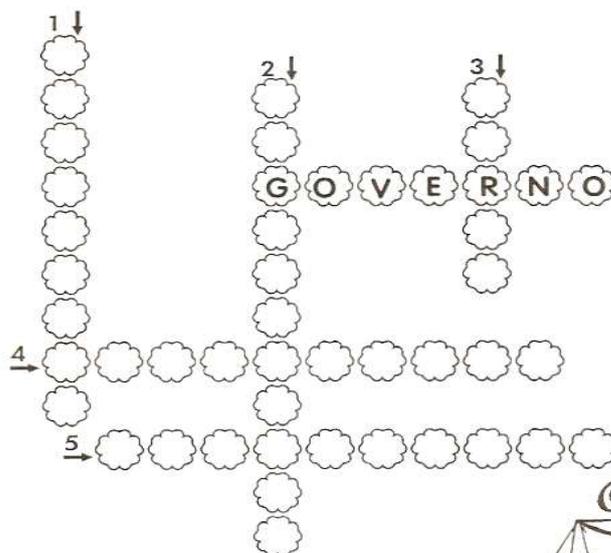
O MUNICÍPIO ONDE EU MORO É ASSIM...
REVISÃO DO CONTEÚDO

NAS AULAS ANTERIORES ESTUDAMOS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA CIDADE DE ROLÂNDIA, AS DIFERENÇAS ENTRE O PASSADO E PRESENTE, E TAMBÉM A RESPEITO DA ADMINISTRAÇÃO DA CIDADE.

CONHECEMOS PERSONALIDADES IMPORTANTES COMO PREFEITO, VICE-PREFEITO, E VEREADORES, E COMPREENDEMOS QUAL A FUNÇÃO DE CADA UM.

ATIVIDADE

GOVERNO DO MUNICÍPIO



- 1- Poder que executa as leis.
 - 2- Poder que faz as leis.
 - 3- Lugar onde os juízes e os promotores trabalham.
 - 4- Membros do Poder Legislativo de um município.
 - 5- Poder que fiscaliza se as leis estão sendo cumpridas.
- ☞ Procure saber:

- O nome do prefeito do seu município: _____
- O nome do vice-prefeito: _____
- O nome de um vereador: _____

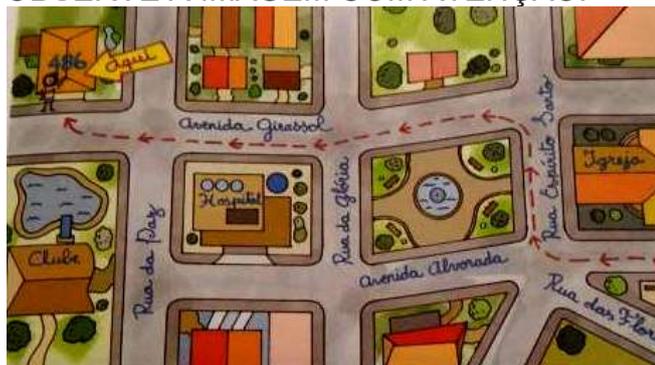


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
2ª SEMANA

REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS

CROQUI – É UM ESBOÇO CARTOGRÁFICO DE UMA DETERMINADA ÁREA OU, EM OUTRAS PALAVRAS, UM MAPA PRODUZIDO SEM ESCALA E SEM OS PROCEDIMENTOS PADRÕES NA SUA ELABORAÇÃO, SERVINDO APENAS PARA A OBTENÇÃO DE INFORMAÇÕES GERAIS DE UMA ÁREA. OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO.



AGORA É A SUA VEZ!

1. DESENHE O CROQUI DO SEU BAIRRO. COLOQUE A SUA CASA E O QUE FICA NAS PROXIMIDADES DELA! DEPOIS PINTE BEM LINDO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA
3ª SEMANA

LAZER EM ROLÂNDIA

A VIDA NÃO É SÓ TRABALHO, TEMOS TAMBÉM AS NOSSAS HORAS DE FOLGA E É BOM PARA APROVEITÁ-LAS PARA O **LAZER**.

COMO APROVEITAR OS MOMENTOS DE LAZER VAI DEPENDER DE CADA PESSOA. UNS GOSTAM DE PASSEAR, OUTROS DE JOGOS, OUTROS DE CINEMA...

ENFIM, O LAZER É A GENTE QUE ESCOLHE DE ACORDO COM O QUE GOSTA E PODE FAZER.

VEJA ALGUNS DOS LOCAIS E ATRAÇÕES QUE EXISTEM EM NOSSO MUNICÍPIO PARA O LAZER.



ROLÂNDIA COUNTRY CLUB



ESTÁDIO ERICK GEORG



FEIRA DA LUA



CENTRO CULTURAL NANUK



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



KARTÓDROMO



GINÁSIO EMÍLIO GOMES

ATIVIDADES

1. VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES ESPAÇOS? QUAIS?

2. HÁ ALGUM ESPAÇO DE LAZER NA CIDADE QUE VOCÊ FREQUENTA E NÃO ESTÁ NAS IMAGENS ACIMA? QUAL?

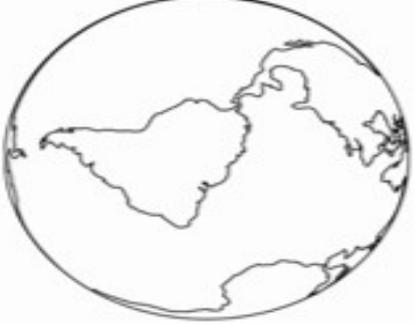
3. EM SEUS MOMENTOS DE LAZER, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?

4. SE VOCÊ PUDESSE CONSTRUIR 3 LOCAIS DE LAZER NA CIDADE, QUAIS SERIAM?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
3ª SEMANA

	MEU ESTADO		PLANETA TERRA
	MINHA CIDADE		CONTINENTE
	MEU BAIRRO		PAIS
	MINHA MORADIA		MINHA REGIAO

MEU LUGAR NO MUNDO
PINTE E DESENHE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PROFESSOR: ELIANE CUNHA 3ºA

DAIANA CASTILHO 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

NUMBERS (NÚMEROS)

LET'S REMEMBER THE NUMBERS 0 TO 20: VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS DE 0 A 20).

NUMBERS FROM 1 TO 20

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

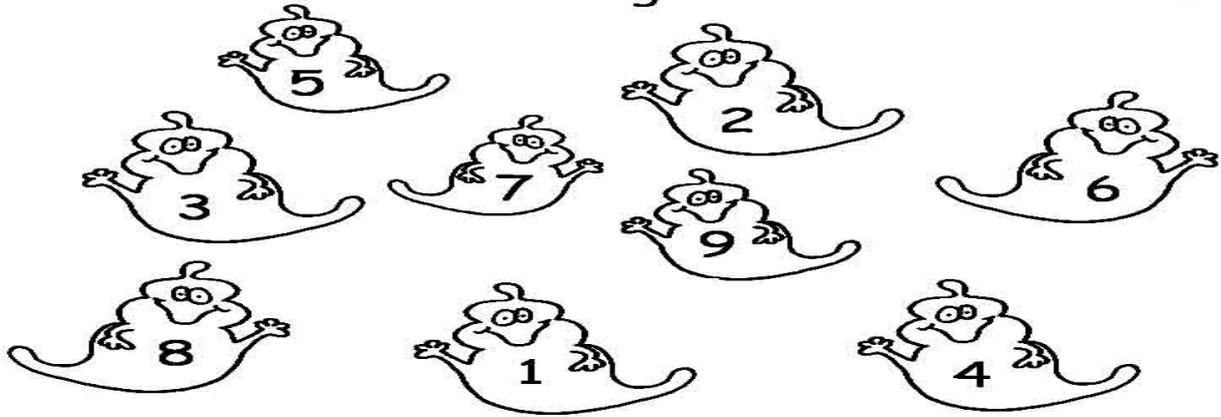
MOSAlingua

0 = ZERO



COLOR THE GHOSTS! PINTE OS FANTASMAS!

Color the ghosts!



Number one is green
Number two is orange
Number three is red
Number four is yellow
Number five is blue
Number six is black

Number seven is white
Number eight is purple
Number nine is grey



WRITE THE NUMBERS: (ESCREVA OS NÚMEROS):

1	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ 3º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EXERCÍCIOS FÍSICOS.

CONTEÚDO: EXERCÍCIOS FÍSICOS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: APRESENTAR E DISCUTIR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO PARA A VIDA COTIDIANA E PRÁTICAS CORPORAIS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

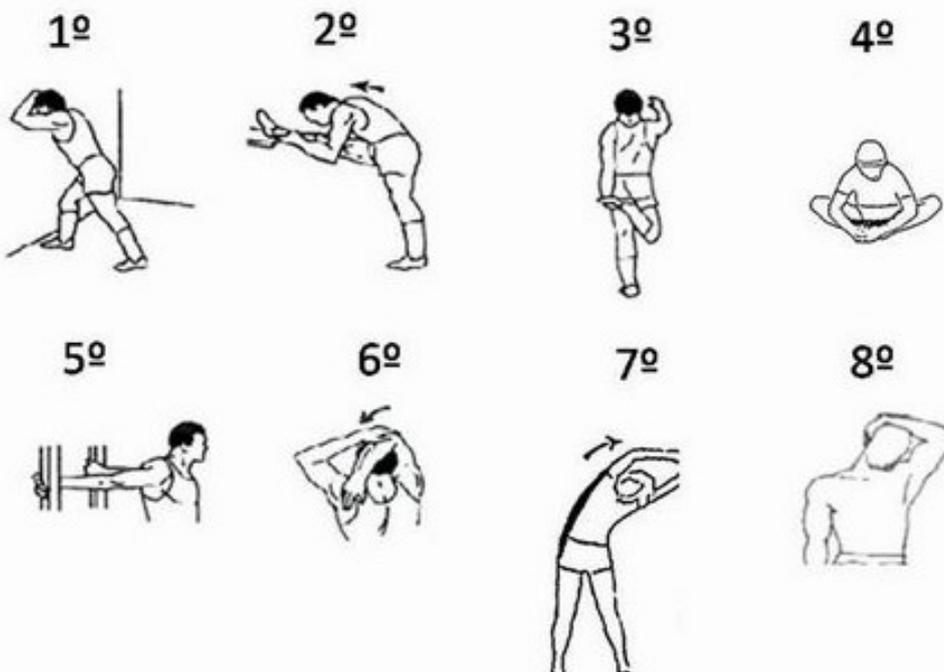
SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - EXERCÍCIOS FÍSICOS.

A ATIVIDADE **FÍSICA** REGULAR NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA AUMENTA A FORÇA E A RESISTÊNCIA, AJUDANDO A CONSTRUIR OSSOS E MÚSCULOS SAUDÁVEIS. OUTROS BENEFÍCIOS MUITO IMPORTANTES SÃO O CONTROLE DE PESO, A REDUÇÃO DA ANSIEDADE E DO ESTRESSE, O AUMENTO DA AUTOESTIMA E O CONTROLE DO COLESTEROL.

SUGESTÃO DE PRÁTICA:

- REALIZE UMA CAMINHADA COM A CRIANÇA NESTA SEMANA DE PELO MENOS 30 MINUTOS. NÃO PRECISA SER LONGE, PODE SER SOMENTE NO SEU QUARTEIRÃO.

- ANTES E DEPOIS DA CAMINHADA, REALIZE O ALONGAMENTO ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

PINTE O NOME DESTES ALIMENTOS SAUDÁVEIS







W	X	C	H	U	C	H	U	Y
T	O	M	A	T	E	H	W	Q
H	M	A	Ç	Ã	Q	W	Y	Ç
M	E	L	A	N	C	I	A	Z
Y	X	L	A	R	A	N	J	A
W	Ç	C	E	N	O	U	R	A
Z	M	O	R	A	N	G	O	X
C	E	B	O	L	A	Y	Z	W
Q	P	I	M	E	N	T	A	Y







Educação e Transformação



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 3ªA

MARIA RITA 3ªB

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 3º

ASSISTA O VÍDEO DA PALAVRA CANTADA, ESCUTE A MÚSICA E REALIZE OS MOVIMENTOS CONSTANTES NO VÍDEO. BATAENDO PALMAS, E BATENDO AS MÃOS NAS COXAS. LOGO EM SEGUIDA DESENHE OS MOVIMENTOS QUE VOCÊ REALIZOU NA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QjlmRDk9ktI>

Letras

Quem não sabe onde é o Sudão

Saberá

A Nigéria, o Gabão, Ruanda

Quem não sabe onde fica o Senegal

A Tanzânia e a Namíbia

Guiné-Bissau?

Todo o povo do Japão

Saberá

De onde veio o leão de Judá

Alemanha e Canadá, saberão

Toda a gente da Bahia, sabe já

De onde vem a melodia, do ijexá

O sol nasce todo dia, vem de lá

Entre o Oriente e o Ocidente